



CRP 03/4190

Aviso Legal

Este material tem finalidade exclusivamente educativa e informativa. Seu conteúdo não constitui diagnóstico, tratamento, aconselhamento psicológico individualizado ou substituto de avaliação profissional presencial ou remota.

As informações aqui apresentadas são de caráter geral e podem não se aplicar à situação específica de cada leitor. Questões relacionadas à saúde mental devem ser sempre avaliadas por profissional habilitado, por meio de processo clínico individualizado.

Caso você esteja passando por sofrimento psíquico significativo, ideação suicida ou situação de crise, procure ajuda imediata: Centro de Valorização da Vida (CVV) — telefone 188, disponível 24 horas, ou os serviços de urgência e emergência de sua região.

Este material é de autoria de Renata Ribeiro Marinoski, CRP 03/4190, e sua reprodução total ou parcial para fins comerciais, sem autorização prévia, não é permitida.



RENATA MARINOSKI
NEUROPSICOLOGIA | PSICOTERAPIA

CRP-03/4190

Neurodiversidade Adulta

Reconhecer, Avaliar e Potencializar sua Singularidade

Um guia completo para adultos brasileiros que buscam compreender seu funcionamento único e descobrir caminhos práticos para viver com mais autenticidade e plenitude.

Para quem é este guia e como usar



Este guia é para você

Se você sempre sentiu que seu cérebro funciona de forma diferente da maioria das pessoas ao seu redor, este material foi criado pensando em você. Talvez você tenha dificuldades com organização e prazos, ou perceba que processa informações sociais de maneira única. Talvez sons, texturas ou luzes te afetem mais intensamente que outras pessoas, ou você sinta que precisa "mascarar" parte de si para se encaixar.

Este guia oferece clareza prática para adultos que suspeitam ter um perfil neurodivergente — seja relacionado a atenção e hiperatividade, espectro autista, dislexia ou outras formas de funcionamento cerebral atípico.

Como aproveitar este material

01

Leia com calma

Não há pressa. Permita-se pausar, refletir e voltar às seções que mais ressoam com sua experiência.

02

Faça anotações

Registre exemplos do seu dia a dia que se conectam com o conteúdo. Esses registros serão valiosos se você decidir buscar avaliação.

03

Use os exercícios responsavelmente

As reflexões propostas são ferramentas de autoconhecimento, não substituem avaliação profissional.

04

Compartilhe se quiser

Este material pode ajudar pessoas próximas a entenderem melhor seu funcionamento, se você se sentir confortável em compartilhar.

Ao final deste guia, você terá uma compreensão mais clara do seu próprio funcionamento, conhecerá os próximos passos práticos caso deseje buscar avaliação formal, e descobrirá estratégias concretas para potencializar suas singularidades no dia a dia. Este não é um caminho de "conserto" — é uma jornada de reconhecimento, aceitação e florescimento da sua forma única de estar no mundo.

Neurodiversidade em linguagem simples

O que é neurodiversidade

Neurodiversidade é um conceito simples e poderoso: cérebros humanos funcionam de maneiras naturalmente diferentes, e essa diversidade é valiosa. Assim como temos pessoas destras e canhotas, altas e baixas, temos pessoas cujos cérebros processam informações, atenção, comunicação e sensações de formas distintas. Não se trata de "defeito" ou "erro" — trata-se de variação humana natural.

Quando falamos em perfis neurodivergentes, estamos nos referindo a formas de funcionamento cerebral que diferem do padrão estatisticamente mais comum (chamado neurotípico). Isso inclui condições como TDAH (Transtorno de Déficit de Atenção e Hiperatividade), autismo, dislexia, dispraxia, entre outras. Cada perfil traz desafios em alguns contextos e forças em outros.

O que neurodiversidade NÃO é

- Não é desculpa para comportamentos prejudiciais ou falta de responsabilidade
- Não é algo que "passa" com força de vontade ou disciplina
- Não é uma escolha ou falta de esforço
- Não é uniforme — cada pessoa neurodivergente é única

Por que nomear pode aliviar

Muitos adultos neurodivergentes passam décadas se sentindo "errados", "preguiçosos" ou "difíceis" sem entender por quê. Descobrir um perfil neurodivergente pode trazer alívio imenso: finalmente há explicação para padrões que sempre pareceram misteriosos. Nomear não é "se rotular" — é obter um mapa do próprio funcionamento.

Mitos comuns que precisam ser desmistificados

✗ Mito

- "Neurodiversidade é coisa de criança"
- "Se você conseguiu estudar/trabalhar, não pode ser"
- "Autodiagnóstico é totalmente válido"
- "Todo mundo é um pouco assim"
- "Basta se esforçar mais"

✓ Realidade

- Adultos podem descobrir tardiamente seus perfis neurodivergentes
- Muitos neurodivergentes desenvolvem estratégias de compensação intensas
- Autodiagnóstico é um primeiro passo válido, mas avaliação formal traz precisão
- A intensidade e impacto são qualitativamente diferentes
- Ajustes ambientais e estratégias certas fazem mais diferença que esforço bruto

📌 **Importante sobre autodiagnóstico:** Reconhecer-se em características neurodivergentes é válido e pode ser o primeiro passo importante. No entanto, só um profissional qualificado pode fazer uma avaliação completa que diferencie neurodivergência de outras condições (como ansiedade, trauma, burnout) e identificar sobreposições. O autodiagnóstico é um farol que aponta direção, mas a avaliação formal é o mapa detalhado.

A ideia dos "ajustes certos no ambiente certo"

Imagine uma pessoa que usa óculos. O "problema" não está nos olhos em si, mas no desajuste entre a necessidade da pessoa e um ambiente que assume visão perfeita como padrão. Com os óculos (ajuste), a pessoa funciona plenamente. Da mesma forma, um cérebro neurodivergente não é "quebrado" — ele pode precisar de ajustes específicos (organização visual, ambiente com menos estímulos sensoriais, comunicação mais direta, maior flexibilidade de horários) para florescer.

Quando encontramos os ajustes certos, muitas vezes o que parecia "impossível" se torna naturalmente viável. Este guia te ajudará a identificar quais ajustes podem fazer diferença na sua vida.

"Pode ser o meu caso?" Pistas no dia a dia adulto

Reconhecer-se em características neurodivergentes costuma começar com pequenas observações do cotidiano. Abaixo, você encontrará exemplos concretos e sem jargão técnico, organizados por áreas de funcionamento. Lembre-se: ter algumas dessas características não significa automaticamente um diagnóstico formal — mas se muitas delas ressoam intensamente com sua experiência e causam impacto significativo, pode valer a pena explorar mais.

Atenção e funções executivas

Organização e prazos

- Dificuldade crônica em estimar quanto tempo tarefas levam
- Procrastinação intensa mesmo em coisas importantes
- Pilhas de objetos, papéis ou tarefas "para depois"
- Esquecimento frequente de compromissos ou objetos

Hiperfoco

- Capacidade de mergulhar profundamente em tópicos de interesse por horas
- Dificuldade em alternar atenção quando está imerso
- Esquecer de comer, beber água ou ir ao banheiro durante hiperfoco

Distrações

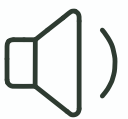
- Mente que "viaja" constantemente, mesmo em conversas importantes
- Múltiplas abas mentais abertas ao mesmo tempo
- Facilidade em perder o fio da meada

Comunicação social e leitura de contexto

Algumas pessoas processam comunicação social de forma mais literal ou precisam de mais tempo para decifrar pistas implícitas. Isso pode incluir:

- Levar expressões ao pé da letra e depois perceber que eram metáforas ou ironias
Não captar "sinais sociais" que outros parecem entender automaticamente
- Sentir que conversas casuais são exaustivas ou que você nunca sabe quando é sua vez de falar
Preferência por comunicação direta e clara em vez de subtextos
- Dificuldade em manter contato visual confortavelmente
Interesse profundo em tópicos específicos, às vezes sem perceber se o outro está interessado
- Essas características não significam falta de empatia ou interesse genuíno
- pelas pessoas 4 apenas uma forma diferente de processar interações sociais.
-

Sensorialidade: quando o mundo é "demais"



Auditivo

Barulhos de fundo (conversas, trânsito, música ambiente) atrapalham concentração de forma desproporcional. Alguns sons causam desconforto físico intenso.



Tátil

Etiquetas de roupa, determinados tecidos ou texturas causam irritação constante. Preferências muito específicas sobre como as coisas "devem sentir".



Visual

Luzes fluorescentes, brilho intenso ou ambientes visualmente "bagunçados" causam cansaço mental rápido ou desconforto.



Olfativo

Sensibilidade aumentada a cheiros — perfumes, alimentos ou produtos de limpeza podem ser insuportáveis.

Rotina, mudanças e transições

Para algumas pessoas neurodivergentes, rotinas previsíveis funcionam como âncoras que reduzem ansiedade e carga cognitiva. Mudanças repentinas — mesmo "pequenas" — podem ser desproporcionalmente difíceis:

Rotinas como segurança

Necessidade de fazer coisas na mesma ordem ou no mesmo horário para se sentir regulado

Transições custosas

Trocar de tarefa ou de ambiente requer energia mental significativa

1

2

3

4

Dificuldade com imprevistos

Mudanças de última hora causam desregulação emocional intensa

Planejamento essencial

Precisar saber com antecedência o que vai acontecer para se preparar mentalmente

Cansaço e mascaramento

Muitos adultos neurodivergentes desenvolvem estratégias intensas de "mascaramento" — suprimir comportamentos naturais e forçar-se a parecer neurotípico. Isso pode incluir: forçar contato visual, ensaiar conversas mentalmente, esconder stims (movimentos repetitivos que regulam), ou fingir interesse em interações sociais que drenam energia.

O mascaramento constante leva a exaustão profunda, burnout, e sensação de viver "fora do próprio corpo". Se você se sente exausto após interações sociais "normais", precisa de longos períodos de reclusão para se recuperar, ou sente que está constantemente "atuando", pode ser um sinal de mascaramento neurodivergente.



Atenção: Muitas dessas características se sobrepõem com sintomas de ansiedade, depressão, trauma ou burnout. Por isso a avaliação profissional é tão importante — ela ajuda a diferenciar o que é perfil neurodivergente de base, o que é condição de saúde mental sobreposta, e como tudo se conecta no seu caso específico. Não é "ou/ou", muitas vezes é "e também".

Avaliação neuropsicológica: o que é e o que não é

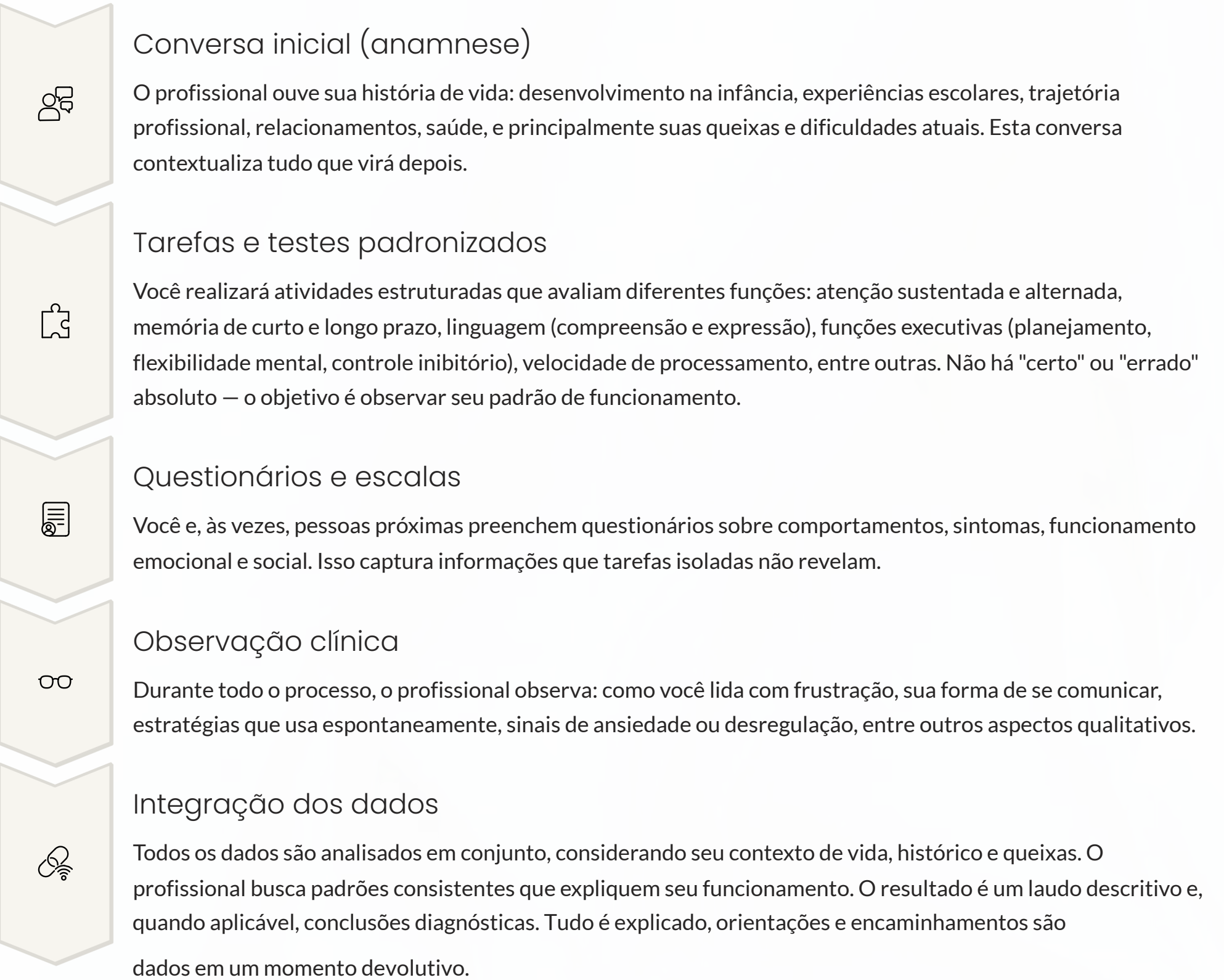
Um mapa do seu funcionamento



A avaliação neuropsicológica é um processo investigativo detalhado que mapeia como seu cérebro processa informações. Não é um "teste de QI" simples, nem um questionário rápido online. É uma exploração profunda e multifacetada que integra diferentes fontes de informação para criar um retrato preciso do seu perfil cognitivo, emocional e comportamental, personalidade. Associada a psicoterapia analítica, um diferencial, é incluir a avaliação do seu Tipo Psicológico, como elemento complementar, o qual pode justificar o seu perfil e algumas das suas sensibilidades e comportamentos, quebrando a ideia de psicopatologia.

Pense nela como uma expedição guiada pelo território do seu próprio funcionamento mental 4 com ferramentas científicas, olhar clínico experiente e, principalmente, respeito pela sua história única.

As partes da avaliação explicadas de forma acessível



Ética, sigilo e limites profissionais

A avaliação neuropsicológica é regida por códigos de ética rigorosos, regulamentados e fiscalizados pelo Conselho Federal de Psicologia. Tudo que você compartilhar é confidencial e protegido por sigilo profissional. O profissional deve explicar o processo, obter seu consentimento informado, e respeitar seus limites. Você tem direito de fazer perguntas, pedir pausas, e entender cada etapa. Atualmente, é possível realizar uma avaliação neuropsicológica nas modalidades presencial, online ou híbrida. Tudo dependerá só seu caso, isso será combinado diretamente com o Psicólogo que irá realizar o processo com você.

O que a avaliação PODE fazer

- Identificar padrões de funcionamento cognitivo
- Confirmar ou descartar hipóteses diagnósticas
- Sugerir estratégias e intervenções personalizadas
- Fornecer documento formal para contextos que o exijam

O que a avaliação NÃO pode fazer

- Prever seu futuro ou definir seus limites absolutos
- Substituir autoconhecimento e autodeterminação
- Funcionar como "atestado de capacidade"
- Resolver sozinha todas as dificuldades (ela é ponto de partida, não solução completa)

A avaliação neuropsicológica é uma ferramenta poderosa de autoconhecimento e validação. Ela traduz experiências subjetivas em linguagem objetiva e orientações práticas. Mas lembre-se: você é mais do que qualquer laudo. A avaliação te dá informações valiosas — mas quem decide como usá-las na construção da sua vida é sempre você.

Preparando-se para a avaliação (checklist)

- 1

Durma bem

Sono inadequado afeta atenção, memória e desempenho cognitivo. Tente dormir pelo menos 7-8 horas na noite anterior. Se você tem insônia crônica, comunique isso ao profissional — faz parte do seu padrão de funcionamento.
- 2

Alimentação regular

Faça uma refeição leve antes da sessão. Hipoglicemia compromete concentração. Leve um lanche se a avaliação for longa.
- 3

Use seus recursos habituais

Se você usa óculos, aparelho auditivo, ou qualquer recurso auxiliar regularmente, use durante a avaliação. O objetivo é avaliar seu funcionamento real, com os recursos que você normalmente tem.
- 4

Medicamentos

Informe todos os medicamentos que usa (incluindo fitoterápicos e suplementos). Se você toma medicação para atenção, discuta com o profissional se deve tomá-la ou não no dia da avaliação — depende do objetivo.
- 5

Vista roupas confortáveis

Escolha roupas que não te distraiam (sem etiquetas irritantes, tecidos confortáveis). Você passará horas em avaliação — priorize conforto.

Não faça uso de bebida alcóolica ou qualquer outra substância psicoativa com 72hs de antecedência, se usar, informe ao profissional para juntos definirem a conduta. Substâncias psicoativas podem interferir no resultado da avaliação neuropsicológica.

O que levar: checklist de documentos e informações

Documentos essenciais

- Documento de identidade
- Histórico escolar (boletins antigos se tiver)
- Avaliações ou laudos anteriores (psicológicos, psiquiátricos, fonoaudiológicos, etc.)
- Relatórios médicos relevantes
- Lista de medicamentos atuais

Informações úteis

- Exemplos concretos de situações desafiadoras no trabalho ou vida pessoal
- Perguntas específicas que você quer que a avaliação responda
- Contatos de pessoas próximas (se o profissional precisar de relatos externos)

 **Dica valiosa:** Antes da avaliação, escreva um "autorretrato" do seu dia típico. Descreva: como você acorda, como gerencia tarefas, que tipo de situações te drenam ou energizam, momentos em que se sente mais "você mesmo", e padrões que você nota mas talvez nunca tenha nomeado. Este documento é ouro para o profissional entender seu funcionamento real.

Durante a avaliação: como reduzir a vontade de "performar"

É natural querer "ir bem" em testes, mas na avaliação neuropsicológica, "ir bem" significa ser autêntico, não perfeito. O objetivo não é impressionar 4 é revelar seu padrão real de funcionamento, incluindo dificuldades.

- 

Seja honesto

Se você não entendeu uma instrução, pergunte. Se está cansado, sinalize. Se uma tarefa está impossível, tudo bem — isso também é informação.
- 

Não force estratégias incomuns

Use suas estratégias habituais, não técnicas que você aprendeu especificamente para "passar" no teste. A avaliação quer ver VOCÊ, não uma versão ensaiada.
- 

Respeite seu ritmo

Se precisar de pausas extras, peça. Profissionais éticos entendem que desregulação sensorial, ansiedade ou sobrecarga cognitiva fazem parte do processo.

Lembre-se: o profissional é treinado para observar muito além das "respostas certas". Sua forma de abordar tarefas, lidar com frustração, e se comunicar são tão informativas quanto o desempenho em si. Confie no processo e permita-se ser visto de verdade.

O que o laudo pode responder (e o que não responde)

O laudo neuropsicológico é uma ferramenta poderosa de autoconhecimento, mas como qualquer ferramenta, tem suas possibilidades e limites. Entender o que esperar (e o que não esperar) ajuda você a usar o documento de forma realista e produtiva.

Perguntas que o laudo costuma esclarecer

Padrões de atenção Como sua atenção funciona: sustentada, alternada, seletiva. Se há impulsividade, distraibilidade ou dificuldade em iniciar/finalizar tarefas.	Processamento de informações Velocidade de processamento, memória de trabalho, como você organiza e recupera informações. Áreas de força e de maior esforço cognitivo.	Comunicação e cognição social Como você processa linguagem, pistas sociais, compreensão implícita vs. explícita. Padrões de interação social e comunicação.	Perfil sensorial Sensibilidades aumentadas ou diminuídas a estímulos (som, luz, toque, etc.). Impacto da sobrecarga sensorial no funcionamento.
Sobreposições e comorbidades Se há mais de uma condição presente (por exemplo, TDAH + autismo, ou neurodivergência + ansiedade). Como elas interagem.	Perfil de forças e desafios Quais são seus pontos fortes cognitivos e comportamentais, e onde estão as áreas de maior dificuldade. Um mapa personalizado do seu funcionamento.		

O que o laudo NÃO responde (e por quê)

Tão importante quanto saber o que o laudo pode revelar é entender seus limites naturais. A avaliação neuropsicológica é uma fotografia de um momento, em um contexto específico. Ela não captura tudo sobre você.

Contexto cultural e identitário Testes padronizados podem ter vieses culturais, linguísticos ou de classe. Seu histórico de migração, idiomas falados, acesso à educação — tudo isso influencia resultados e precisa ser interpretado com sensibilidade.	Variações de humor e contexto emocional Se você estava particularmente ansioso, deprimido ou esgotado durante a avaliação, isso afeta o desempenho. O laudo deve contextualizar isso, mas não é uma avaliação completa de saúde mental.	Potencial futuro ou limites absolutos O laudo descreve funcionamento atual, não prevê o que você "pode ou não pode" fazer na vida. Humanos são adaptativos — com estratégias e suportes certos, muita coisa muda.
--	---	---

 **Importante:** Se o laudo apontar necessidade de investigação em outras áreas (como avaliação psiquiátrica aprofundada, fonoaudiológica, ou terapia especializada), isso não significa que a avaliação foi "incompleta". Significa que o profissional é ético e reconhece os limites da própria área. A integração entre diferentes áreas é parte do cuidado responsável.

Como usar o laudo a seu favor, com ética e privacidade

O laudo é SEU. Você decide com quem compartilhar, quando, e até que ponto. Aqui estão formas de usar o documento de forma estratégica:

 Contexto educacional Se você está estudando, o laudo pode embasar pedidos de acomodações (mais tempo em provas, ambiente com menos distrações, formato alternativo de avaliação).	 Contexto profissional Você NÃO é obrigado a revelar. Se escolher compartilhar (para pedir ajustes razoáveis), tenha clareza sobre o que precisa e seus direitos. O laudo pode fortalecer conversas sobre acessibilidade.	 Contexto clínico Compartilhe com profissionais de saúde (psicólogos, psiquiatras, neurologistas, terapeutas ocupacionais) para que intervenções sejam personalizadas ao seu perfil. Facilita muito o processo terapêutico.
---	--	--

Acima de tudo, use o laudo como ferramenta de autocompaixão. Ele valida que suas dificuldades são reais, não "frescura" ou falta de esforço. E aponta caminhos concretos para facilitar sua vida. Isso é empoderador.

Potencializar sua singularidade: plano prático

Ter um laudo é valioso, mas o verdadeiro poder está em traduzir aquelas informações técnicas em mudanças reais na sua vida cotidiana. Esta seção oferece estratégias práticas, organizadas por áreas, para você começar a fazer ajustes que respeitem e potencializem seu funcionamento único.

Organizando seu ambiente para funcionar A SEU FAVOR



Espaço físico

- **Visual:** Reduza poluição visual. Use caixas organizadoras, etiquetas claras, e mantenha superfícies livres. Se você tem TDAH, objetos "fora da vista" podem ser esquecidos — use organizadores transparentes ou abertos.
- **Sensorial:** Ajuste iluminação (prefira luz natural ou lâmpadas quentes), reduza ruídos (fones com cancelamento de ruído, tapetes que abafam som), escolha cadeira confortável e controle temperatura.
- **Acessibilidade:** Coloque itens essenciais ao alcance da mão. Quanto menos fricção para começar uma tarefa, melhor. Troque a lapiseira por um lápis, por exemplo.



Ambiente digital

- Use aplicativos de bloqueio de distrações durante trabalho focado
- Configure lembretes visuais e sonoros para tarefas importantes
- Organize arquivos com sistema de nomes claro e consistente
- Use ferramentas de acessibilidade (leitores de tela, ditado por voz, extensões de contraste/fonte)

Estratégias de tempo e foco personalizadas

01

Trabalhe COM seu ritmo, não contra ele

Identifique quando você está naturalmente mais alerta (manhã? tarde? noite?) e agende tarefas complexas para esses períodos. Respeite momentos de baixa energia com tarefas mecânicas ou pausas.

02

Use "body doubling"

Para muitas pessoas com TDAH, ter alguém por perto (mesmo em silêncio, fazendo suas próprias tarefas) aumenta produtividade. Experimente bibliotecas, cafés ou sessões virtuais de co-working.

03

Técnica Pomodoro adaptada

25min foco + 5min pausa funciona para alguns. Outros precisam de blocos de 50min ou de apenas 15min. Experimente até achar SEU ritmo ideal. Use timer visível.

04

Externalização radical

Não confie apenas na memória. Use listas físicas, aplicativos, calendários sincronizados, alarmes. Quanto mais você externaliza, menos carga cognitiva para "lembrar de lembrar".

Ajustes sensoriais para conforto e regulação

Sentido	Se você é HIPERsensível	Se você é HIPOsensível
Auditivo	Fones com cancelamento de ruído, ruído branco/marrom, evite ambientes muito barulhentos	Música de fundo enquanto trabalha, ambientes com som ambiente podem te alertar
Visual	Reduza brilho de telas, use luz indireta, evite padrões visuais intensos	Use cores vibrantes no ambiente, trabalhe em lugares bem iluminados
Tátil	Escolha roupas sem costura/etiqueta, tecidos macios, evite texturas irritantes	Use objetos texturizados (fidget toys), cobertores pesados, estímulos táteis podem te regular
Vestibular/Proprioceptivo	Evite multidões, movimentos bruscos. Prefira atividades físicas suaves e controladas	Incorpore movimento: balanço, caminhada, exercícios. Você precisa SENTIR o corpo

Comunicação clara em casa e no trabalho

Comunicar suas necessidades não é "pedir demais" — é criar condições para você contribuir plenamente. Use linguagem direta e propositiva:

"Eu funciono melhor quando recebo instruções por escrito, além da conversa verbal. Posso pedir isso?"

"Preciso de 24h de aviso antes de mudanças de plano para me organizar mentalmente. Isso me ajuda a participar plenamente."

"Em reuniões longas, pode ser que eu faça anotações ou fidget com algo nas mãos. Isso me ajuda a focar, não é desatenção."

Tecnologia assistiva e ferramentas úteis

Apps de organização

- **Todoist/TickTick:** Listas de tarefas com lembretes
- **Notion/Obsidian:** Sistema de notas e base de conhecimento
- **Google Calendar:** Agende TUDO, incluindo pausas
- **Forest:** Gamificação para manter foco

Ferramentas de acessibilidade

- **Leitores de tela:** Para dislexia ou dificuldade de leitura
- **Ditado por voz:** Para quem escreve melhor falando
- **Extensões de fonte/contraste:** OpenDyslexic, Dark Reader
- **Timers visuais:** Time Timer, Visual Timer

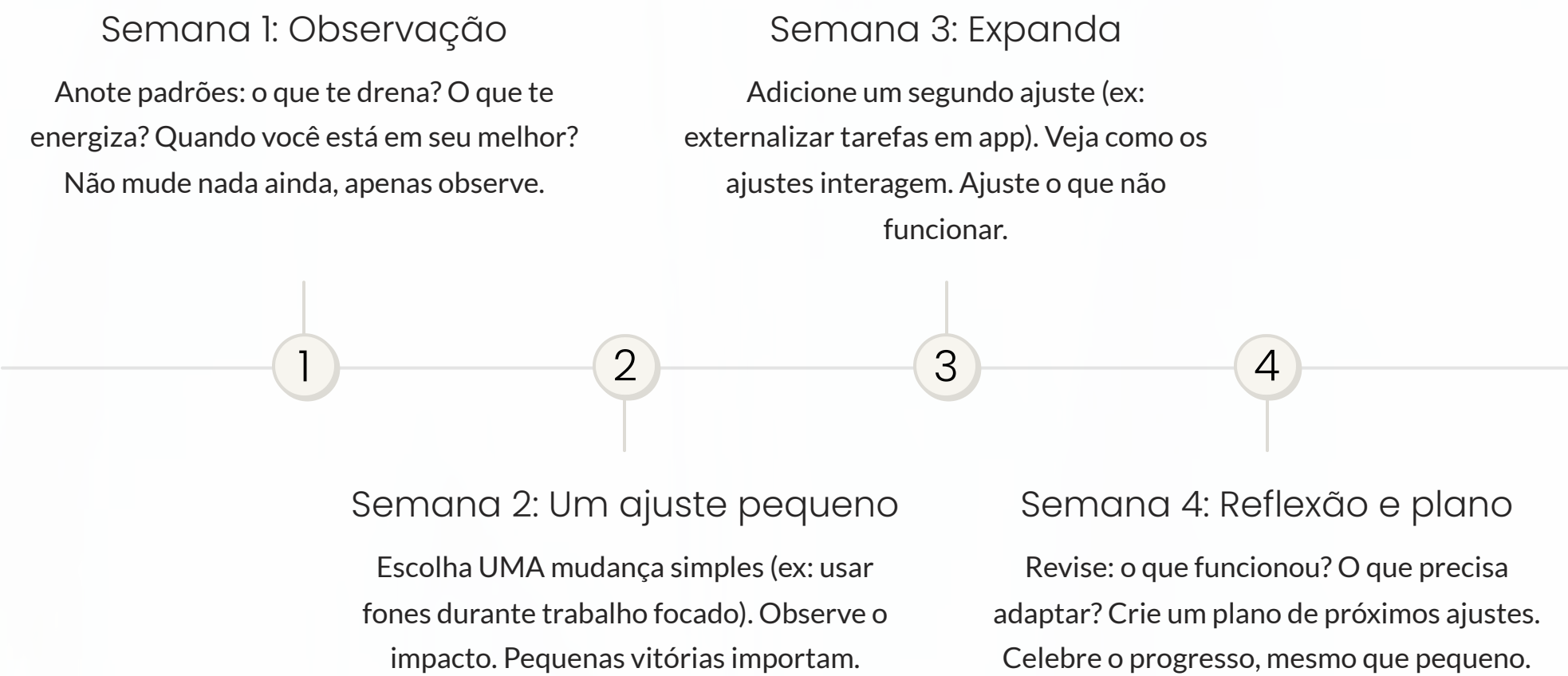
Direitos e auto-advocacy (defender suas necessidades)

No Brasil, pessoas neurodivergentes têm direitos assegurados por lei em contextos educacionais e, em alguns casos, profissionais. Conhecer seus direitos é parte do autocuidado:

- **Lei Brasileira de Inclusão (LBI - Lei 13.146/2015):** Garante acessibilidade e não-discriminação
- **Educação:** Direito a acomodações razoáveis (tempo extra, formato alternativo, etc.)
- **Trabalho:** Empresas devem oferecer ajustes razoáveis (pode incluir home office, flexibilidade de horário, ambiente adaptado)

Se você enfrenta discriminação, procure orientação jurídica especializada em direitos da pessoa com deficiência ou neurodivergência.

Modelo de "primeiras 4 semanas" para experimentar ajustes



Lembre-se: não há "fórmula perfeita". O que funciona para uma pessoa neurodivergente pode não funcionar para você. Permita-se experimentar, errar, ajustar. Este é um processo de autoconhecimento contínuo, não um destino fixo.

Perguntas frequentes

Reunimos aqui as dúvidas mais comuns de adultos que estão explorando neurodivergência. Respostas diretas, sem jargão, baseadas em ética profissional e experiência clínica.

? "E se eu já tenho um diagnóstico antigo, preciso refazer a avaliação?"

Depende. Se o diagnóstico foi feito na infância e você quer entender como sua neurodivergência se manifesta na vida adulta, uma reavaliação pode trazer insights valiosos. Se você já tem laudo recente e ele responde suas dúvidas atuais, não é necessário refazer. Mas se suas necessidades mudaram ou você questiona o diagnóstico anterior, conversar com um profissional sobre reavaliação pode ser útil.

? "E se o laudo vier inconclusivo?"

Resultados inconclusivos não significam que você está "inventando" ou que "não há nada errado". Podem indicar: sobreposição de condições que dificulta diagnóstico isolado, necessidade de avaliação complementar (psiquiátrica, por exemplo), ou perfil limítrofe onde características estão presentes mas não atingem todos os critérios diagnósticos formais. Um resultado inconclusivo ainda traz informações valiosas sobre seu funcionamento e pode orientar intervenções.

? "Qual a diferença entre 'ter traços' e ter diagnóstico formal?"

"Traços" significa identificar-se com algumas características, mas sem impacto funcional significativo ou sem preencher todos os critérios diagnósticos. Diagnóstico formal requer: presença de características desde infância (ou desenvolvimento), impacto funcional em múltiplas áreas da vida, exclusão de outras explicações, e preenchimento de critérios específicos. Ter traços não invalida sua experiência — você pode se beneficiar das mesmas estratégias — mas diagnóstico formal abre portas para acomodações oficiais e intervenções específicas.

? "Posso fazer a avaliação online?"

Sim, muitos profissionais oferecem avaliação neuropsicológica de forma remota, especialmente após a pandemia. No entanto, algumas limitações existem: tarefas que exigem manipulação física não podem ser aplicadas, e o controle do ambiente é menor. Para muitos casos, avaliação online é suficiente e válida. Pergunte ao profissional sobre a viabilidade para seu caso específico.

? "Comorbidades (ansiedade, depressão) atrapalham a avaliação?"

Não "atrapalham" — fazem parte do seu quadro completo. É muito comum que neurodivergência coexista com ansiedade, depressão ou trauma. Um profissional competente integra essas informações e diferencia o que é característico da neurodivergência de base e o que são condições sobrepostas. Aliás, muitas vezes ansiedade/depressão são CONSEQUÊNCIAS de anos de neurodivergência não reconhecida e não acomodada.

? "Como conversar sobre isso com família ou no trabalho?"

Você não é obrigado a revelar. Se escolher compartilhar, prepare-se: tenha clareza sobre o que você precisa, antecipe possíveis reações (algumas pessoas não entendem ou minimizam), e mantenha foco em soluções ("Eu funciono assim, e isso ajudaria: X, Y, Z"). Com família, educação é chave — compartilhe materiais confiáveis. No trabalho, converse primeiro com RH ou gestor direto, sempre documentando pedidos por escrito. Se encontrar resistência, seus direitos legais são seu respaldo.

Recursos adicionais recomendados



Livros e materiais

- "Mentes Únicas" (Temple Grandin)
- "A Dádiva da Diferença" (Steve Silberman sobre autismo)
- Canais e contas em redes sociais de ativistas neurodivergentes brasileiros



Onde buscar avaliação

- Clínicas de psicologia ou neuropsicologia (busque profissionais especializados em adultos)
- Universidades com serviços-escola de psicologia
- Planos de saúde (verifique cobertura para avaliação neuropsicológica)



Comunidades e suporte

- Grupos online de neurodivergentes (em redes sociais ou fóruns)
- Associações de TDAH, autismo e outras neurodivergências no Brasil
- Terapia com profissionais especializados em neurodivergência

Uma mensagem final

Descobrir-se neurodivergente não é encontrar uma limitação — é encontrar explicação, validação e, acima de tudo, possibilidade. Você não precisa "se consertar". Você precisa se compreender, se aceitar, e criar vida e ambientes que honrem quem você é.

Este guia é apenas o começo. O verdadeiro trabalho — e a verdadeira alegria — está na jornada de descobrir como viver autenticamente, com os ajustes e suportes que você merece. Você não está sozinho, e sua forma única de existir no mundo tem valor imenso.

Seja gentil consigo mesmo. Celebre pequenas vitórias. E lembre-se: neurodivergência não é fardo — é diversidade humana preciosa.

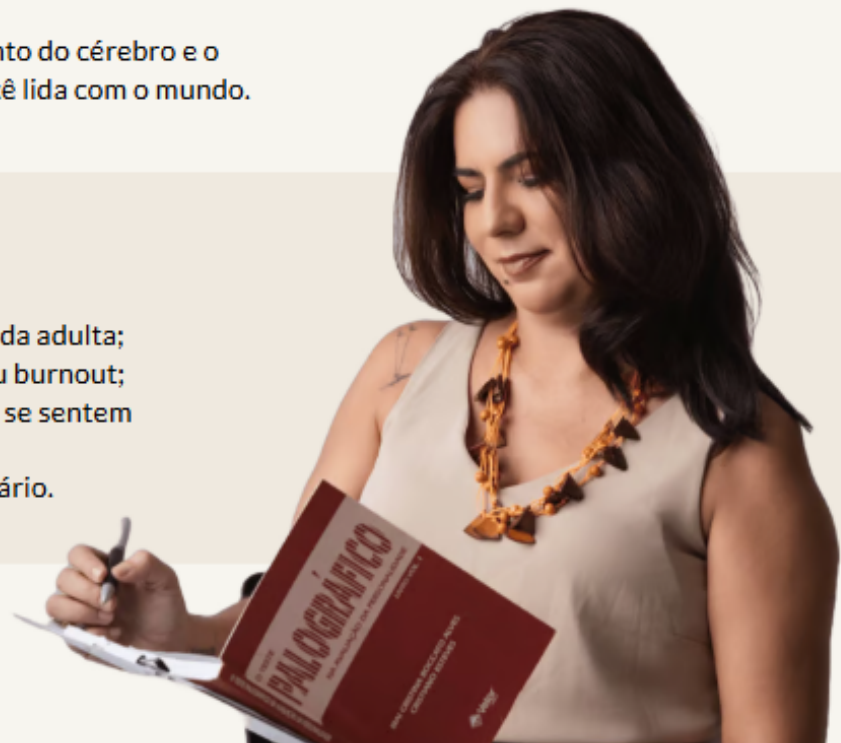
Neuropsicologia: entender o cérebro muda e melhora a sua forma de viver.

A Neuropsicologia é a área que estuda a relação entre o funcionamento do cérebro e o comportamento, a emoção, a atenção, a memória e a forma como você lida com o mundo.

Na clínica, ela é especialmente útil para:

- Investigar dificuldades de atenção, memória e organização na vida adulta;
- Diferenciar o que pode ser TDAH, TEA, ansiedade, depressão ou burnout;
- Compreender por que pessoas inteligentes e criativas, às vezes, se sentem travadas, desorganizadas ou “sempre atrasadas”;
- Apoiar decisões sobre trabalho, estudo, rotina e suporte necessário.

A ideia não é etiquetar você com mais rótulos, mas mapear seu modo de funcionar para que possamos construir estratégias mais realistas e cuidadosas.



Avaliação Neuropsicológica: em quais situações ela é indicada?

A avaliação não é um teste de certo ou errado, mas um recurso para compreender melhor como seu cérebro, suas emoções e sua rotina estão funcionando neste momento da vida.

Abaixo, trago alguns sinais que, quando se repetem com frequência, podem indicar que vale conversarmos sobre essa possibilidade:

- Dificuldade persistente de concentrar, planejar, priorizar e concluir tarefas;
- Esquecimentos frequentes que atrapalham estudos, trabalho ou vida doméstica;
- Sensação de estar sempre “atrasado(a)”, desorganizado(a) ou sem noção do tempo;
- Dúvida se o que você vive é TDAH, TEA, ansiedade, depressão ou apenas cansaço;
- Histórico de sempre ouvir “você é inteligente, mas poderia render muito mais”;
- Suspeita de neurodivergência na vida adulta e vontade de entender melhor seus limites e potenciais;



Conheça a profissional que vai caminhar ao seu lado com ciência e acolhimento.

Sou Renata Marinoski, Neuropsicóloga e Psicóloga Clínica (CRP 03/4190), graduada em 2006 e com longa trajetória em psicoterapia clínica, atuando em processos de autoconhecimento, saúde mental e reorganização de vida.

Minha formação reúne:

- Psicologia Clínica com base na Psicologia Analítica (Junguiana)
- Pós-graduação em **Saúde Mental e uso de substâncias psicoativas**
- Pós-graduação em **Neuropsicologia Clínica**
- Formação em **Psicossomática Junguiana**



Atuei por muitos anos em **políticas públicas de saúde mental, CAPS e projetos nacionais em parceria com o Ministério da Saúde**, o que me deu um olhar ampliado sobre o impacto do contexto social, econômico e familiar na saúde mental. Hoje, dedico-me principalmente ao **atendimento clínico e à avaliação neuropsicológica de adultos**.

Vejo a psicologia como a quintessência do cuidado: o “**quinto elemento**” que integra corpo, mente, emoções, espiritualidade e **história de vida**. Meu consultório – presencial ou online – é pensado como um **porto seguro**, onde você pode ser acolhido com **profundidade, sem julgamentos e com clareza sobre os próximos passos**.

Se você se sente assim, o meu trabalho é para você!

A minha abordagem terapêutica, somando a psicologia analítica à neuropsicologia, foi estruturada para beneficiar pessoas que:

- Sentem ansiedade persistente, cansaço mental ou dificuldade de “desligar a cabeça”;
- Desconfiam de TDAH, TEA ou outras neurodivergências e querem compreender melhor seu modo de funcionar;
- Percebem padrões que se repetem em relações, no trabalho ou na forma de reagir às situações;
- Estão atravessando lutos, mudanças grandes, problemas no trabalho, crises de sentido ou sensação de estar “fora do lugar”;
- Buscam não apenas “alívio imediato”, mas profundidade, clareza e direção.
- Pretendem realizar processo de avaliação neuropsicológica para psicodiagnóstico tardio.
- Estão prontos para iniciar sua jornada de autoconhecimento pessoal.

Quero agendar meu atendimento.

<https://renatamarinoski.com.br/>